



La gestion environnementale
du camp d'été Amuscience 2007

Amusciences



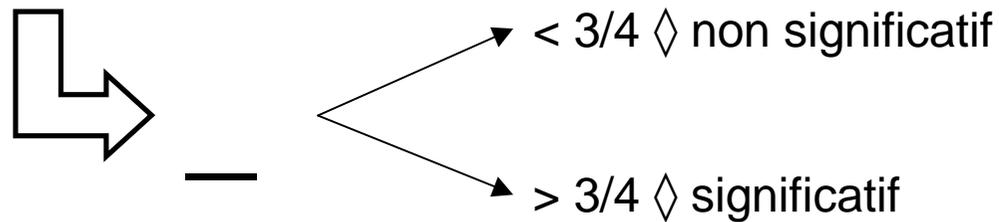
SME

- Identifier les activités et services proposés lors du camp Amuscience,
- Identifier les aspects environnementaux liés aux activités et services,
- Calculer la significativité des impacts par analyse semi-quantitative

L'analyse semi-quantitative

Repose sur 4 facteurs:

- Le degré de l'impact,
- La sévérité,
- La persistance,
- La récurrence.



- Identifier les modes de gestion existantes (formels ou non)
- Juger de leur suffisance
- Proposer des nouveaux modes de gestion lorsque nécessaire
- Lister en une charte les principales gestions à mettre en place

Communication

- Externe :
 - Cuisiniers et autres fournisseurs
 - Parents
- Interne :
 - Réunion
 - Charte

charte

pour une gestion environnementale

Afin de mener à bien la gestion environnementale d'une activité, d'une excursion ou d'un camp de plusieurs jours, voici une liste mémo de choses auxquelles il est utile de penser lors de l'organisation.

Avant de partir

- Lister les besoins en matériel pour éviter des déplacements inutiles,
- Communiquer nos exigences aux partenaires en charge de la nourriture pour éviter le gaspillage et favoriser le tri sélectif,
- Mettre en place un système de covoiturage entre les participants :
 - par lettre aux parents,
 - par communication des adresses des gens issus d'une même région,
 - par la création d'une discussion sur le forum Amuscience.
- Organiser le transport des participants par bus.



Sur place

- Créer des panneaux pour favoriser le tri sélectif,
- Créer des panneaux pour encourager les économies d'énergie,
- Instaurer un système de "points verts" récompensant l'URE (utilisation rationnelle de l'énergie) par chambre ou par groupe de vie,
- Impliquer les jeunes à la préparation des repas et dans le processus d'achat des vivres afin de la conscientiser au suremballage,
- Disposer des poubelles en de nombreux endroits fréquentés (paliers des chambres, salles d'activités, hall d'entrée, salle à manger, ...),
- Organiser un jeu du type "trop fort le tri",
- Organiser une vérification des poubelles par les jeunes eux-mêmes,
- Organiser l'activité « une journée, un litre d'eau ».

merci de votre attention

à tout à l'heure

...