



Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces asbl

# Besoins et comportements de l'enfant de 8 à 12 ans

*Jean-Paul Deschouwer*

*Conseiller pédagogique au C.E.C.P.*



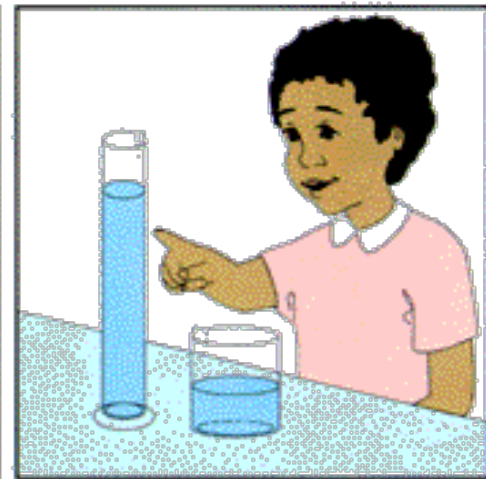
# Piaget 1896 – 1980

## Epistémologue et psychologue

- Piaget divise le développement psychologique de l'enfant en plusieurs périodes.
- La période **des opérations concrètes ou de l'intelligence opératoire** (de 6 à 10 ans).
- La période **des opérations formelles** (de 10 à 16 ans)



# Test de conservation



# Tableaux du développement de l'enfant *D'après Florin, A. (2003)*



Age	Moteur	Social et affectif	Cognitif	Langage
7-11 ans	Début de la puberté, poussée de croissance.	Identité de genre Différencie réel et virtuel Conscience morale	Opérations concrètes. Morale préconventionnelle	Utilise la forme passive, produit des inférences, comprend les métaphores



de développer jusqu'au terme des huit premières années de l'enseignement obligatoire et celles qui font l'objet d'une certification en fin de 2<sup>ème</sup> cycle (2<sup>ème</sup> année), et en fin de quatrième cycle (6<sup>ème</sup> année).




1 <sup>ère</sup> ETAPE			2 <sup>ème</sup> ETAPE				3 <sup>ème</sup> ETAPE				
Enseignement maternel			Enseignement primaire				Enseignement secondaire				
Cycle 1		Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4		Cycle 5			
1 <sup>ère</sup> maternelle	2 <sup>ème</sup> maternelle	3 <sup>ème</sup> maternelle	1 <sup>ère</sup> primaire	2 <sup>ème</sup> primaire	3 <sup>ème</sup> primaire	4 <sup>ème</sup> primaire	5 <sup>ème</sup> primaire	6 <sup>ème</sup> primaire	1 <sup>ère</sup> secondaire	2 <sup>ème</sup> secondaire	
				Certification						Certification	
										Certification	

Organisation des cycles et étapes.

Le décret " Missions " définit le terme de " compétence " comme " l'aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches ". Si les socles déterminent des contenus généraux (appelés " outils ", " domaines ", " savoirs "...), c'est parce qu'une compétence ne peut être exercée indépendamment de contenus disciplinaires.



# L'enfant de 10 à 12 ans

Ailleurs									
Dans mon pays									
		<b>L'enfant de 8 à 10 ans</b>							
Dans ma région									
Dans ma commune									
			<b>L'enfant de 5 à 8 ans</b>						
Dans mon quartier, village									
Dans mon école									
Dans ma classe						<b>L'enfant de 2,5 à 4 ans</b>			
Dans ma famille									
Moi (ici)									
 Il y a des milliers d'années	Il y a au moins 1000ans	Il y a plusieurs siècles	Il y a au moins 100 ans	Quand mes grands-parents étaient enfants	Quand mes parents étaient enfants	Quand j'étais petit enfant	Aujourd'hui 	Plus tard 	

# Les activités parascolaires

- Les enfants de 7 à 12 ans en sont les plus gros consommateurs
- 44% des enfants pratiquent un sport en dehors de l'école et 28% une activité artistique
- Les enfants de chefs d'entreprise sont trois fois plus nombreux que les enfants d'ouvriers.



## En conclusion

- Les **enfants vivent entre 6 et 12 ans** une étape cruciale de leur développement. Passant des parents au centre de leur vie à l'intégration des copains, voyant poindre la puberté et ses bouleversement émotionnels comme physiques, ils y construisent également leur personnalité.







Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces asbl

# Merci pour votre attention.



Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces asbl  
Avenue des Gaulois 32 à 1040 Bruxelles  
Tél. : 02/736.89.74  
Fax : 02/734.69.71  
[www.cecp.be](http://www.cecp.be) - [info@cecp.be](mailto:info@cecp.be)

